



**FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES
INSTITUTO DE MATEMÁTICAS
CONSEJO DE INSTITUTO
Acta 03-2013**

Día: Enero 24 de 2013
Lugar: Sala de Reuniones
Hora: 2:30 p.m.

Asistentes:

1. **Jairo Eloy Castellanos Ramos**
Director, Instituto Matemáticas
2. **Roberto Cruz Rodes**
Coordinador de Investigación y Posgrado
3. **Faber Gómez González**
Coordinador del Área de Pregrado
4. **Mary Luz Rodiño Montoya**
Coordinador de Cursos de Servicios
5. **José Antonio Solano Atehortua**
Coordinador Área de Extensión
6. **Oscar Alberto Correa Arango**
Representante Profesoral

Invitado:

Profesor Raúl Velásquez Ossa

ORDEN DEL DÍA

1. **Se lee y aprueba el Acta 02 de 2013**
2. Informes del Director
3. Asuntos Administrativos
4. Informe de los Coordinadores
5. Ayudas Económicas

DESARROLLO

1. Informes del Director

- 1.1. El Director del Instituto informa que al profesor Doctor Armen Jerbashian, se le vence su periodo de prueba como docente del Instituto de Matemáticas en la categoría de aspirante a profesor asociado el 2 de febrero, por lo tanto debe ser evaluado.

2. Asuntos administrativos

- 2.1. Se revisó la evaluación y el informe correspondiente al año de periodo de prueba del Doctor Armen Jerbashian como docente del Instituto de Matemáticas en la categoría de aspirante a profesor asociado así:

El Tutor del docente, profesor Raúl Velásquez, presenta un informe detallado de las actividades del profesor durante su periodo de prueba especificando:

- 2.1.1. **Docencia:** En el semestre académico 2012-1 el Dr. Jerbashian tuvo a su cargo los cursos Funciones de variable compleja (CNM 520) y Trabajo de grado II (CNM 570), en el programa de pregrado y obtuvo como calificación de los estudiantes en promedio 4.23 y 5.0, respectivamente. En el programa de doctorado en ciencias matemáticas tuvo a su cargo el curso básico III (CNM 902, funciones analíticas) con una evaluación promedio de los estudiantes de 4.95. Según lo anterior, el Dr. Jerbashian recibió una evaluación satisfactoria por parte de los estudiantes en dicho semestre.

Para el semestre 2012-2, el Dr. Jerbashian tiene a su cargo los cursos de Funciones de variable compleja (CNM 520) y el curso electivo Teoría Cualitativa de ecuaciones diferenciales parciales I (CNM 408), correspondiente a un curso de funciones de variables complejas II, presentado por el profesor como un curso electivo. Este curso a la fecha no ha sido evaluado por los estudiantes.

En la propuesta académica el profesor Jerbashian propuso una serie de cursos en análisis complejo, que ha venido ofertando oficialmente, y presentó un programa nuevo para el curso de análisis complejo del programa de maestría en matemáticas. Adicionalmente, el profesor Jerbashian ofreció dictar el curso de teoría de números en el programa

CONSEJO DE INSTITUTO - Acta 03-2013

de pregrado sin que hasta ahora lo haya cumplido. La propuesta docente del profesor Jerbashian hasta donde se ha podido tener información solo se ha centrado en cursos de posgrado y en cursos avanzados del programa de pregrado, sin que se tenga propuesta de cursos en los niveles básicos y profesionales del programa de pregrado que es donde se concentra la mayor parte de la docencia en el Instituto en la Facultad de Ciencias.

- 2.1.2 Investigación:** El Dr. Jerbashian tiene inscrito en el sistema Universitario de investigaciones el proyecto SOME OPEN PROBLEMS OF THE THEORY OF WEIGHTED SPACES OF REGULAR FUNCTIONS IN CANONICAL DOMAINS OF THE COMPLEX PLANE, con código 10167, fecha de inicio 30 de agosto de 2011 y fecha de finalización febrero 28 de 2013. La dedicación a este proyecto de investigación es de 10 horas semanales (225 horas semestre). Hasta ahora no se tiene reporte de avance en el proyecto y si se han obtenido resultados en el mismo. Este proyecto fue presentado y aprobado antes de su posesión, la cual fue el 2 de febrero de 2012.

Para el año correspondiente al periodo de prueba el Dr. Jerbashian cumplió con los compromisos asumidos en el momento de su posesión en la Universidad, publicando el artículo RIEZ TYPE MINIMAL OMEGA-REPRESENTATIONS IN THE HALF-PLANE, en coautoría con el estudiante de pregrado Joel Restrepo, en la revista JOURNAL OF MATHEMATICAL SCIENCES:ADVANCES AND APPLICATIONS.

- 2.2.** El Coordinador de pregrado no recomienda la contratación del docente por considerar que la necesidad primordial del pregrado es la docencia en todos los niveles, y esto para el profesor en mención no es viable, entre otros por el poco manejo que tiene del idioma español. Observo además que este no es argumento viable, pues en la convocatoria que el profesor presento y pasó una de las condiciones era suficiencia en el idioma español.

Basados en la información recogida, la visión general del desempeño del profesor Jerbashian, y teniendo en cuenta las necesidades del Instituto, el Consejo considera que el profesor no debe ser vinculado, por no cumplir el requerimiento del idioma y por su oferta docente en pregrado que es muy limitada.

- 3.** El coordinador de Pregrado, solicita aval para los cupos disponibles por programa y por nivel para cambio de sede 2013-2 así:


CONSEJO DE INSTITUTO - Acta 03-2013

PROGRAMAS	CUPOS RECOMENDADOS			
	NUEVOS	REINGRESE CON CAMBIO DE PROGRAMA	TRASNFERENCIA	CAMBIO DE PROGRAMA
Matemáticas Oriente	25	5	5	5
Matemáticas Caucasia	25	5	5	5
Matemáticas Andes	25	5	5	5

CUPOS DISPONIBLES POR PROGRAMA Y POR NIVLE PARA CAMBIO DE SEDE 2013-2

PROGRAMA ACADEMICO PARA CAMBIO DE SEDE			CUPOS DISPONIBLES POR NIVEL										
CÓDIGO	NOMBRE DEL PROGRAMA	SECCIONAL	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11
	Matemáticas	Oriente			5	5			5	5			
	Matemáticas	Caucasia											
	Matemáticas	Andes				5							


Se dio por terminada la reunión a las 4:15 pm.



Jairo Eloy Castellanos Ramos
Director Instituto de Matemáticas



Roberto Cruz Rodes
Coordinador de Investigación y Posgrado



Faber Gomez Gonzalez
Coordinador del Área de Pregrado



Mary Luz Rodiño Montoya
Coordinadora de Cursos de Servicios



José Antonio Solano Atehortua
Coordinador Área de Extensión



Oscar Alberto Correa Arango
Representante Profesoral